

Skolebestyrelsens årsberetning for Morten Børup Skolen 2023/2024

Indledning

Skoleåret 2023/2024 lakker mod enden – det samme gør skolebestyrelsens arbejde. Dermed er det også tid til en årsberetning med fokus på, hvad skolebestyrelsen har arbejdet med. Husk at du altid kan læse referater fra møder, årshjul og andet på [skolens hjemmeside](#). Og husk, at du altid er velkommen til at række ud til en af os i bestyrelsen, hvis du har specifikke emner, du gerne vil vide mere om, og/eller hvis du har gode forslag til indsatser, forbedringer eller andet relevant.

Årets gang i skolebestyrelsen

Her kommer nogle nedslag i skolebestyrelsens arbejde i det forgangne år.

Skolebestyrelsen holder møde ca. en gang om måneden, hvor vi arbejder med, drøfter eller følger op på indsatsområder, økonomi, skolens principper, sygefravær, trivsel, forældrehenvendelser m.m. Derudover deltager skolebestyrelsen løbende i politiske møder på kommunen, f.eks. dialogmøder omkring den nye børne- og ungepolitik i Skanderborg Kommune, og vi deltager i ansættelsessamtaler.

Typisk arbejder skolebestyrelsen med udvalgte indsatsområder, som oftest skifter fra år til år. Vi har igen i år valgt at fokusere på de tre overordnede temaer, som vi tidligere har arbejdet med, da disse ikke "løses" inden for et skoleår. Temaerne er: mad og måltider, udearealer og trivsel. Temaerne bliver behandlet på forskellig vis, og vi arbejder med dem i det omfang, det giver mening ift. tid og økonomi. Inden for trivsel har vi arbejdet med en model for skole-hjem-samarbejde, der skal sikre både bedre proces og kommunikation, når et barn eller ung af den ene eller anden årsag ender i mistrivsel. Både indsatser med udearealerne samt mad og måltider kræver en anden form for økonomi, tid og proces, som ikke har kunnet lade sig gøre at udvikle mere på i det forgangne år. Vi drøfter fortsat ønsker og visioner for områderne, på nuværende tidspunkt er det blot ikke muligt at blive mere konkrete.

Skolebestyrelsen har udarbejdet et inspirationsnotat til forældreråd. Dette er gjort af hensyn til, at nye forældreråd ikke skal opfinde den dybe tallerken, og for at sikre at man ikke sætter for høje forventninger til opgaverne i forældrerådet. Du finder notatet [her](#).

Generelt har vi i skolebestyrelsen gode samtaler om helt overordnede temaer, som handler om visioner for skolens arbejde med både uddannelse og ikke mindst dannelse og fællesskaber. Dette er også et fokus for skolen generelt – læs mere under "Skolefokus: God skole – gode læringsmiljøer" længere nede.

Skolebestyrelsens sammensætning

Sidste år sagde vi pænt farvel og tak for samarbejde til medarbejderrepræsentant, Barbara Bjørnstad Kolby. I stedet er Dorthe Kruse indtrådt i skolebestyrelsen som medarbejderrepræsentant. Hvert år kommer der en ny elevrådsrepræsentant, som i år er Anna Østergaard Vedel. Skolebestyrelsens sammensætning af forældrevalgte samt elev-, ledelses- og medarbejderrepræsentanter har derudover ikke ændret sig gennem året, hvilket har givet stabilitet, gode debatter og et godt samarbejds-klima. Du finder en oversigt over medlemmerne af bestyrelsen [her](#). I april 2024 har der været valg til skolebestyrelsen, da der

var udskiftning på tre ud af fem forældrerepræsentant-poster. Der er valg hvert andet år, så der løbende sker en udskiftning frem for en udskiftning på alle fem poster på en gang hvert fjerde år.

Vi siger en stor tak for indsatsen til Jacob Seier Petersen, Tine Rosborg Wegener og Thomas Vedel. Og hjertelig velkommen til de nyvalgte.

Økonomi

Økonomien er også et tilbagevendende punkt i skolebestyrelsens arbejde. Budgettet for 2023 indeholdt en forventning om 3,6 mio. kr. i underskud. I oktober så det dog bedre ud med et forventet underskud på 2,5 mio. kr. Det endelige resultat landede på 1,9 mio. kr. i underskud. Skolen har blandt andet haft et mindreforbrug på vikartimer. Varme og el har været billigere end forventet, og der er generelt sparet ift. barselsvikarer. Alle to-voksentimer/holddannelser i 3.-9.kl er også sparet væk. Derudover er tildelingen fra kommunen øget med 466.000 kr. Det betyder samlet, at vi overfører et underskud på 1,9 mio. kr. til budget 2024. Og det forventede budget for 2024 med elevtal, medarbejder antal, klasseantal og tildelingen vil betyde 1,1 mio. kr. i overskud, og med underskuddet overført fra 2023 vil det forventede underskud for 2024 være på omkring 800.000 kr.

Skolebestyrelsen er opmærksomme på de konsekvenser, økonomiens råderum har for læring og trivsel – for både medarbejdere og elever. Derfor har skolebestyrelsen pointeret, at vi ønsker en langsommere afvikling af gælden, så der sikres størst mulig trivsel blandt medarbejdere og elever.

Det er ingen hemmelighed, at skolebestyrelsens forældrevalgte ikke har været tilfredse med de tildelte midler fra kommunens side til skoleområdet. Det har vi ved flere lejligheder gjort både kommunen og politikerne opmærksomme på. Så sent som i april måned har de forældrevalgte indsendt et bekymringsbrev, hvor vi italesætter både udfordringer og konsekvenser af den manglende økonomiske prioritering af skoleområdet. Det skal i denne sammenhæng siges, at bestyrelsen har tillid til, at personalet på Morten Børup Skolen leverer et godt lærings- og trivelsmiljø inden for den økonomiske ramme, som skolen har. Vi er blot nødt til at sætte fokus på, at udsultningen af skoleområdet ikke går i længden, og at det har konsekvenser for både kvaliteten i undervisningen samt elevernes og lærernes trivsel ikke at sikre nok midler.

Summa summarum er økonomien fortsat et benspænd for både skolens og skolebestyrelsens ambitioner for Morten Børup Skolen som helhed samt konkret i arbejdet med indsatsområderne. Vi bliver ved med at kæmpe og takker for den store opbakning, vi møder fra forældre såvel som medarbejdere.

Skolefokus: God skole – gode læringsmiljøer

Skolen arbejder med udvikling af nye mellemformer, hvor der er fokus på elever der ikke trives fagligt eller socialt (ordblindhed, diagnoser, sproglig udvikling, trivsel, faglige problematikker). Der arbejdes med de professionelle kompetencer med fokus på Nest-principper, Relationskompetencer, Fordybelse og kreativitet. Nest-principperne handler om struktur, visuelunderstøttelse, regulering og kommunikation.

Under overskriften "God Skole – gode læringsmiljøer" har det pædagogiske personale (lærere og pædagoger) arbejdet med temaer om struktur, regulering og læringsfællesskabet.

Dannelse og fællesskab:

Dannelsesperspektivet som en to-delt anskuelsestænkning. At skolen "går på to ben". At vi ser på elevernes uddannelse og dannelse, hvor skolens formål er at skabe livsduelige mennesker. At eleverne ikke kun skal blive til noget – man skal også blive til nogen.

Tak for indsatsen!

Mange ting kan tynde vores tro på fremtiden, men vi i bestyrelsen fortsætter ufortrødent en håbeful og optimistisk tilgang til Morten Børup Skolen. Vi håber og tror på, at økonomien nok skal blive bedre. Vi ved en ting: at ledelsen og de ansatte på skolen gør alt, hvad der står i deres magt for at drive en skole, der udvikler eleverne både fagligt og socialt. Og på trods af dårlig økonomi, er der afholdt masser af energigivende aktiviteter – alt fra f-uger til 24-timers løb, æbleskivedag, skolefester, påskestævne m.m. Alt sammen aktiviteter, der ikke kunne gennemføres uden medarbejderne, forældrene og elevernes store opbakning og engagement.

Så herfra skal lyde en stor tak til alle elever, medarbejdere og ledere for at bidrage til endnu et udviklende år på Morten Børup Skolen. Og en stor tak til alle forældre for deltagelse og engagement ind i skolens aktiviteter. Vi ser frem til det fortsatte arbejdet i skolebestyrelsen og til at opleve, hvad det nye skoleår bringer.

Vi ønsker alle en rigtig god sommer.

Skolebestyrelsen