

Skolebestyrelsens årsberetning

for

Morten Børup Skolen

2019-20

Indledningsvis vil vi bemærke, at corona-epidemien har budt skolen, ledelse, personale, forældre og elever på en af de største udfordringer, vi kan mindes. At alle opgaver er blevet løst, vidner om en stærk skole med en stærk besætning hele vejen rundt. Det er noget, vi alle kan være stolte af.

Beretningen fokuserer på de overordnede linjer i skolebestyrelsens arbejde. Skolebestyrelsen holder som udgangspunkt møde en gang om måneden. Ønsker du en gennemgang af alt skolebestyrelsens arbejde, skolebestyrelsen har arbejdet med, opfordrer vi til, at du finder referaterne på skolens hjemmeside.

Valg til skolebestyrelsen

Der er valg til skolebestyrelsen i 2020. Skolen og vi skolen, har set mange deltage i arbejdet. Vi vil opfordre til, at hvis du som forælder ønsker at støtte skolen endnu mere aktivt, så at stille op til bestyrelsen. Du er velkommen til at kontakte skolebestyrelsen. Kontakt gerne et af de eksisterende medlemmer for at høre, hvad det indebærer, og hvorfor det både er ufarligt og en stor oplevelse.

Valget skulle være fundet sted inden sommerferien, men ifølge de vejledninger skolen har modtaget forudsætter valget et fysisk valgmøde, hvorfor vejledningen er at valget udsættes til efter sommerferien. De nuværende forældrevalgte medlemmer fortsætter indtil da.

Samarbejdet i skolebestyrelsen

I en bestyrelse befolket med personer med mange andre gøremål, har vi fordelt opgaverne, så alle har været med og haft et ansvarsområde. Det har fungeret rigtig fint, at alle har haft en rolle, og vi således har kunnet deltage i alt fra ansættelser til kommunale inspirationsmøder, udarbejdelse af principper, høringer m.m.

Igen i år har der været et rigtig godt samarbejde mellem repræsentanterne fra elevråd, medarbejdere og forældre, godt suppleret af ledelsen.

Principper

Måden, skolebestyrelsen kan påvirke skolens drift, er formelt set ved tilsyn og ved principper. På skolens hjemmeside kan de eksisterende principper og strategier findes.

I det forløbende år har vi lavet et nyt princip for lektier, vi har revideret flere af de øvrige og ikke mindst har vi lavet en bred gennemgang af principperne målt op mod hinanden og mod målene for skolen for at se, om vi understøtter skolens mål og der er sammenhæng mellem principperne. De eksisterende principper er skrevet over de sidste mange år af forskellige personer og i forskellige situationer, hvilket afspejles i resultaterne.

Vi fandt ikke noget, vi var utilfredse med, men vi fandt gentagelser og formuleringer, der trænger til en fornyet formulering og et par huller. Alt dette kommer til at være en del af arbejdet resten af året og hele næste skoleår.

Principperne skal ses som en hjælp til alle – det være sig forældre der vil vide, hvad de kan forvente, medarbejdere og ledere på skolen, der vil have en retning for, hvordan skolebestyrelsen mener, skolen skal drives. Mest af alt skal det ses som en stor støtte til den forventningsafstemning, der er nødvendig, når 800 elever, deres forældre og 100 ansatte skal få det hele til at hænge sammen. Derfor bruger vi så mange kræfter på dem.

Fokusområder

Hvert år har skolebestyrelsen nogle fokusområder. Dette år var det tre:

1. Skole-hjem kommunikation
2. Åben skole
3. Fællesskabsskabende aktiviteter.

Skole-hjem kommunikation har fyldt en del og være koblet direkte til både skoleledelsens generelle arbejde og introduktionen af Aula, og de muligheder og udfordringer, det giver. Vi har oplevet et stærkt engagement fra forældrene omkring kommunikationsarbejdet. Det har givet værdifuld feedback til ledelsen og bestyrelsen og er blevet inddraget direkte i det videre arbejde.

Vi vil i den forbindelse sige en stor tak til den store forældregruppe, som har deltaget i forskellige møder og givet input til en ny overordnet kommunikationsstrategi for skolen. Noget som skolen har manglet, og som nu bliver implementeret på skolen. Vi vil i bestyrelsen følge op på dette i det kommende skoleår og holde opsyn med, at strategien bliver brugt. Det har været et år hvor vi alle kommunikationsmæssigt har skullet vænne os til at bruge AULA – en ny kommunikationsplatform. Det har været positivt at se, hvordan ledelsen har taget dette arbejde seriøst, og vi vil også sige en stor tak til dem i forhold til at indkalde til et tæt samarbejde med forældregruppen og bestyrelsen i forhold til at få den bedst mulige start med brug af AULA.

Åben skole handler om skolens mulighed for at åbne sig op i forhold til det omkringliggende samfund og inddrage lokalområdets mange ressourcer i skoledagen.

Særligt indenfor vores valgfag har vi i år truffet flere aftaler med forskellige ungdomsinstitutioner og lokale virksomheder. Desværre har corona-epidemien betydet, at en stor del af aftalerne i valgfag er blevet aflyst for i år.

Vi oplever stor interesse for eksterne samarbejdspartnere, og vi er sikre på, at et fortsat arbejde indenfor dette område kan være med til at give eleverne en varieret skoledag og en anden type faglig fordybelse, end den de normalt oplever i skoledagen.

Fællesskabsskabende aktiviteter er fortsat et vigtigt punkt. Skolen har en del traditioner som f.eks. skolefest, 24-timers løb, 'rulledag', 'påskestævne' og meget mere, så derfor er det rigtig ærgerligt, at såvel skolefest 2020 som andre aktiviteter må aflyses på grund af Corona. Vi kommer stærkt igen næste år!

Årets arbejde har blandt budt på stor involvering fra elevrådene særligt det mindste, som vi har glædet os meget over. Forældrene, der har svaret på digitalt spørgeskema, personalet har været involveret. Elever,

forældre og personalet har forholdt sig til de samme spørgsmål. Elever og personale peger samstemmende på især venskabsklasserne. Der er noget, som har stor værdi for både eleverne og lærerne. De "små fællesskaber" som pauser, læsemakker og det at være sammen i klassen tillægger eleverne også som værdigivende. Forældrene kom med fine inputs til, hvordan fællesskabende aktiviteter kan styrkes fremadrettet.

Her kunne man overveje:

A/ Etablering af 'aktivitetskatalog for venskabsklasser' (involvering af begge elevråd).

B/ 'Venskabsklassekalender', hvor mange aktiviteter på et skoleår? Og hvilke aktiviteter SKAL man lave og hvornår, her kunne bede personalet om at sørge for, at aktiviteterne 'kommer i kalenderen' i forbindelse med skoleårets planlægning.

Personalet og trivsel på arbejdspladsen

Skolen er der for at uddanne eleverne. En væsentlig forudsætning, for at det kan lade sig gøre, er, at alle typer personale, teknisk/administrativt, pædagoger, lærere og ledelse trives. Vi har i løbet af 2018 og 2019 set sygefraværet bliver stærkt reduceret, så Morten Børup Skolen har ligget blandt de absolut bedste i kommunen.

Når dette kombineres med skolebestyrelsens oplevelse af at hele personalet går til opgaverne med en særdeles positiv tilgang, tager vi dette som tegn på, at medarbejderne trives, og at skolen er i god gænge.

Det glæder os, at den store opmærksomhed, vi har haft på sygefravær de sidste år, nu bærer frugt, og det er godt at se, at det nu ligger på et niveau, som vi kan være tilfredse med.

Det er et punkt, skolebestyrelsen til stadighed følger op på, fordi dette sammen med økonomien, er fundamentet for, at skolen kan lykkes.

Økonomien

Som nævnt i sidste års beretning er skolens økonomi presset, og pengene skal bruges klogt. Det bliver de også og, hvad der er rigtig vigtigt for skolebestyrelsen, træffes økonomi-beslutninger altid med øje for de langsigtede konsekvenser. På den måde bygger vi videre på det gode fundament, skolen allerede har.

Vi er meget spændte på at se, hvordan nedlukningen som følge af Corona-epidemien kommer til at påvirke økonomien. Det har desværre ikke været muligt at få de store besparelser ud af nedlukningen. Til gengæld har det at åbne, og de krav der er til dette, en potentiel negativ effekt. Vi afventer beslutning fra kommune og regering for at se om vi bliver kompenseret for disse.

Værd at bemærke er, at vi fortsat ser skolebevillingerne i byrådets årlige sparekatalog. Skolebestyrelsen har tydeligt tilkendegivet over for forvaltning og kommunalbestyrelse, at vi mener, det er en forkert tankegang i en kommune med allerede meget lave skoleudgifter pr. elev. I særdeleshed i nogle år, hvor der forventes øget tilgang af elever til kommunens skoler.

Denne pointe understreges af, at kommunen arbejder med ny struktur, fordi der forventes 2000 ekstra elever i kommunen i løbet af de næste ti år. Såvel skolebestyrelse som skoleledelse er engageret i denne dialog.

Corona

At skrive en beretning 2020 uden at nævne Corona-epidemien og dens konsekvenser for skolen er naturligvis ikke muligt. Vi har set lærere, elever, ledelse, fra den ene dag til den anden kastet ud i en opgave, de ikke er trænet i – og så har alle bare gjort deres bedste for at løse det. Ja, der har været ting, der sikkert kan gøres bedre, men det gode er, at undervejs i den lange nedlukning er det blevet bedre. Alle har lært af deres erfaringer, og som skolebestyrelse kan vi igen kun være godt tilfredse med den måde, alle opgaverne er blevet løst på.

Det er skolebestyrelsens oplevelse, at der har været en meget tydelig kommunikation fra ledelsen omkring håndteringen af genåbningen af skolen, hvilket har været med til, at sikre en stor tryghed ift. at kunne sende vores børn i skole. Det er meget positivt at se, hvor opstillingsparat ledelse, personale, elever og forældre har været i forhold til håndteringen af krisen – bl.a. da skolen også stod for nødpasningsordningen for både Morten Børup Skolen og Niels Ebbesen Skolen. Det vidner understreger som tidligere nævnt at vi har en stærk skole med en stærk besætning hele vejen rundt. Det er noget, vi alle kan være stolte af.

Et godt sted at være – det skaber vi sammen

Ligesom i sidste års årsberetning, er det også nu vigtigt for os at sige tak for den indsats alle yder, personale, forældre, elever, fordi den indsats til sammen gør, at vi lykkes. Vi lykkes med at holde Morten Børup skolen attraktiv for elever, og vi holder skolen attraktiv for ansøgere. Når vi slår nye stillinger op, får vi ikke bare mange ansøgere, men mange kvalificerede ansøgere.

Det fortsætter – men det lykkes stadigvæk kun fordi, alle ansatte arbejder hårdt og fleksibelt for det. Og fordi I som forældre hjælper til med logistik eller andre praktikaliteter i dagligdagen, for at det hele kan lykkes.

Tak til alle for deres indsats. Vi glæder os til at fortsætte styrkelsen af skolen i det kommende skoleår.

Martin Ipsen Pedersen

Formand for skolebestyrelsen

Morten Børup Skolen