

Referat

Skolebestyrelsestemamøde

Onsdag den 17. januar 2024 kl. 16.00-21.00

I Kulturhuset, Skanderborg (lille mødelokale)

Mødedeltagere:

Thomas Vedel, Jacob Seier Petersen, Mai-Britt Hauschildt Dam Nielsen, Jane Hagelskjær, Tine Rosborg Wegener, Anna Vedel, Dorthe Kruse, Hanne Damgaard Petersen, Birgitte Boel, og Dan Gjerrild Søgaard.

Dagsorden sendes til suppleant Laura Gylden-Damgaard.

Fravær:

O = Orientering, D = Drøftelse, B = Beslutning

Tid	Beskrivelse	Referat
16.00	Dagens dagsorden	
16.10 (O)	Nyt fra a. Eleverne b. Forældrene c. Skolen	<p>Eleverne har haft møde, hvor der har været evaluering af blandt andet æbleskiver til alle 1. december. Fremadrettet skolefest og aktiviteter, påskestævne, og ønsker herunder obs. på cykelparkering og cykelstier.</p> <p>En forældrehenvendelse vedr. kantinen, og de udfordringer der er, når medarbejder er fraværende, og kantinen er nødet til at være lukket. Vi drøfter i skolebestyrelsen og er opmærksom på de udfordringer, som det medfører.</p> <p>Skolen: Der har i løbet af december været Kor-koncert og Lucia på skolen.</p> <p>Der har i forbindelse med sne og snekast på skolen, været ekstra gårdvagter, og ændringer af sne-kast-områder, men det kan være svært at styre. Medarbejderne er meget opmærksomme.</p> <p>Snestorm – Vi valgte at lukke skolen for undervisning torsdag d. 4. januar. Der var nødpassning for to børn på skolen og</p>

		<p>opgaver for eleverne online 5.-9.kl. Fredag var der normal drift igen.</p> <p>Der har været to brandalarmer i løbet af de sidste to uger. Der har været tale om tekniske fejl.</p> <p>Personale: Der er ansat ny servicemedarbejder frem til april. To nye medarbejdere ansat i forbindelse med opstart af PLUS-klasse.</p>
16.30 (O+D)	Økonomi	<p>Det forventede budget for 2023 var 3,6 mio i underskud – i oktober var det forventede budget 2,5 mio. Det forventet endelige resultat er nu 1,9 mio i underskud. Vi har blandt andet sparet meget og haft en mindreforbrug på vikartimer. Varme og el har været billigere end forventet. Der er ikke ansat barselsvikarer i SFO. Generelt sparet på barselsvikarer. Alle to-voksentimer/holddannelser i 3.-9.kl er sparet væk. Det har dog haft betydning for både medarbejdere og skolens drift/undervisning.</p> <p><i>Derudover er tildelingen øget med 466.000 kr. Det betyder samlet, at vi overfører et underskud på 1,9 mio til budget 2024. Og det forventede budget for 2024 med elevtal, medarbejder antal, klasseantal og tildelingen vil betyde 1,1 i overskud og med underskuddet som er overført fra 2023 vil det samlede underskud være på omkring 800.000 kr.</i></p> <p>Dog obs omkring Ejendomcenterets nye constellation.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker en langsommere afvikling af gæld, så der sikres bedre trivsel blandt medarbejdere og elever.</p>
17.15 (O)	Skolens indsatsområder og PLUS-klasser	I skoleåret 2023/2024 har vi arbejdet med God skole – gode læringsmiljøer

		<ul style="list-style-type: none"> • Mellemløber, elever i udfordringer (ordblinde, trivsel, fagligt), • Nest-principper, • Relationskompetencer, • Fordybelse og kreativitet (engineering, design, projektbaseret), • Fællesskab • Teamsamarbejdet og Dannelse <p>PLUS-klasser:</p> <p>MBS har med opstart i februar 2024, et tilbud med PLUS-klasser, hvor der er elever med diagnoser indenfor autismspektret i en almen klasse. Dette er besluttet af Skanderborg kommune, hvor elever visiteres til tilbuddet. Der visiteres kun relevante elever med en ASF-diagnose til tilbuddet. Der er et bredt spænd indenfor spektret: Mild, Moderat, Svær.</p> <p>Klasserne kaldes PLUS-klasser, da vi gerne vil signalere det positive, og at det er en almen klasse, med ekstra ressourcer.</p>
18.00 (O)	Spisepause	
19.00 (O)	<p>Dannelse og fællesskab</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Hvordan kan vi forstå dannelse? b. Dannelsesintentioner, didaktik og undervisning c. Mål for dannelse? 	<p>Dannelsesperspektivet som en to-delt anskuelsestænkning. At skolen "går på to ben". At vi ser på elevernes uddannelse og dannelse, hvor skolens formål er at skabe livsduelige mennesker. At eleverne ikke kun skal blive til noget – man skal også blive til nogen.</p> <p>Det blev drøftet, hvordan disse aspekter kan komme i spil i den daglige undervisning, og hvordan medarbejderne kan se det bragt i spil i dagligdagen.</p> <p>Noter og overvejelser fra drøftelsen:</p>

		<p>Det videre arbejde med dannelse vil vi tage op i ledelsen, og gerne sammen med f.eks. vejviserne/teamkoordinatorerne.</p> <p>Kan vi arbejde med dannelse i aktionslæringsmodellen, måske med udgangspunkt med oplæg fra Niels Tange.</p> <p>Skal vi arbejde med Forholdemåderne - skal vi tale dannelse ind i fællesskabsrapporten?</p> <p>Skal dannelse være en del af MBS værdisæt - overskrifter – visioner - målsætning?</p>
21.00	Tak for i dag.	