

# Referat

## Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 9. april 2024 kl. 17.00-19:30

### på skolens kontor

#### Mødedeltagere:

Thomas Vedel, Jacob Seier Petersen, Mai-Britt Hauschildt Dam Nielsen, Jane Hagelskjær, Tine Rosborg Wegener, Dorthe Kruse, Hanne Damgaard Petersen, Birgitte Boel, og Dan Gjerrild Søgaard, Anna Vedel.

Dagsorden sendes til suppleant Laura Gylden-Damgaard.

Fravær: Thomas, Tine, Anna

O = Orientering, D = Drøftelse, B = Beslutning

Tid	Beskrivelse	Referat
17.00 (B)	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Dagsorden godkendt
17.05 (O)	<b>Nyt fra forældrene</b>	Ingen indkomne punkter
17.10 (O)	<b>Nyt fra elevrådet</b>	Ingen elever til stede til mødet i dag. Der har været afviklet påskestævne, hvor elevrådet har været tovholdere på dagen.
17.15 (O)	<b>Nyt fra skolen</b>	Personale: Anders er ansat som vikar for Christina i ledelsen.  Inger er ansat som vikar i indskoling.  Medarbejderne er blevet præsenteret for næste skoleårs Skoleplan, som er en beskrivelse af kommende skoleårs arbejdstid og indhold.
17.25 (O+D+B)	<b>Økonomi</b> a. Henvendelse til B&U-udvalget <i>(forslag til skrivelse er vedlagt som bilag)</i> b. <i>Proces vedr. Kommunalt budget 25-28</i>	a. Brevet fra skolebestyrelsen som sendes til B&U er vedhæftet referatet. b. I forhold til det kommunale budget, er man som kontraktholder blevet bedt om at

		komme med forslag til besparelser. Skolebestyrelsen kommer ikke med i et høringssvar nu – men først til efteråret.
17.45 (O+D)	<b>Principper for Skole-hjem-samarbejdet</b>	Der er kommet et udkast til principper for Skole-Hjem-samarbejdet – herunder forældremøder og skole-hjemsamtaler. Vi ser på princippet igen og laver en ensrettethed i forhold til: formål, mål og ansvar. Dan kommer med et opdateret forslag.
18.10 (O)	<b>Valg til skolebestyrelsen</b> Kort orientering. (Plan vedlagt)	Der var inviteret til informationsmøde i går mandag på skolen, men der mødte desværre ingen til mødet. Dan og Jane skriver på Aula vedr. skolebestyrelsesarbejdet og valget.
18.20 (O+D+B)	<b>Høring vedr. Børne- og ungepolitik</b> - <a href="#">Se her</a>	Skolebestyrelsen har taget Børne- og ungepolitikken til efterretning.
18.40 (D+B)	<b>Årsberetning</b>	Skolebestyrelsen er i proces med at skrive årsberetning. Den bliver sendt ud på aula inden sommerferien.
19.00 (D+B)	<b>Evt Udeområder</b>	Forslag om en elevrådsrepræsentation for de mindste elever i indskolingen.  Udeområder: Der er et stort ønske om, at udeområder bliver udbedret og udviklet, hvem og hvad kan vi gøre? Er der forældre, som vil deltage i arbejdet med planen? Et forældresamarbejde med elevråd, medarbejdere og skolebestyrelse omkring udviklingen af udeområder.  Elevrådene ser på udeområderne og ønsker for legeplads.
19.10	<b>Lukket punkt</b> (uden elever)	

Skolebestyrelsesmøder i skoleåret 2023-24	
Torsdag den 17. august 2023	17.00-19.30
Torsdag den 7. september 2023	17.00-19.30
Mandag den 2. oktober 2023	17.00-19.30
Tirsdag den 14. november 2023	17.00-19.30
Onsdag den 17. januar 2024	16.00-21.00 TEMA
Torsdag den 8. februar 2024	17.00-19.30
Mandag den 11. marts 2024	17.00-19.30
Tirsdag den 9. april 2024	17.00-19.30
Onsdag den 15. maj 2024	17.00-19.30
Torsdag den 13. juni 2024	17.00-19.30

## Valg til skolebestyrelsen

11-03-2024	Valgbestyrelse vælges: DGS er formand Bestyrelsen består derudover af formanden for bestyrelsen. •Indkalder til valg •Fastlægger møder og indkalder •Godkender kandidater	
8. april 2024	Valgmøde	
19. april	Frist for kandidatopstilling	
25. april – 1. maj	Valgbestyrelsen gøres bekendt med aftale om "fredsvalg." Resultatet udmeldes	ELLER: Afstemning sættes i gang.
14. maj		Sidste frist for stemmeafgivelse
15. maj		Valget gøres op og resultatet udmeldes
25. maj	Frist for klager	
31. maj	Valget er afsluttet	

31. juli/1.  
august

Den nye skolebestyrelse tiltræder den 1. august efter afslutningen af skolebestyrelsesvalgene, og de hidtidige forældrerepræsentanter fratræder den 31. juli ved udløbet af valgperioden.

Bilag

## Brev fra forældrerepræsentanterne i Skolebestyrelsen

Kære Børne- og Ungeudvalg,

Vi henvender os til jer med en bekymring vedrørende de nuværende økonomiske rammer og deres indvirkning på kvaliteten af det skoletilbud, vi tilbyder vores elever på Morten Børup Skolen. Vores bekymring går endvidere på de menneskelige konsekvenser, økonomien har for både elever og lærere.

Efter en gennemgang af årets skolebudget har vi noteret, at budgettet teknisk set er i balance. Men vi må med stor bekymring konstatere, at den tildelte økonomiske ramme ikke gør det muligt for os at opretholde et skoletilbud, der lever op til de forventninger og krav, både elever og forældre har, samt de ambitioner en kommune som Skanderborg bør have. Skolen har godt nok fået bevilliget ekstra midler til "Kvalitet, fællesskab og trivsel", men disse midler bruges pt. til at lukke det økonomiske underskud, som er resultatet af flere års økonomisk udsultning af området.

Budgetrammen gør det praktisk talt umuligt at tilbyde to-lærerordningerne for mellemtrinnet og udskolingen. Det er særdeles problematisk, fordi to-lærerordningerne er en vigtig del af den pædagogiske tilgang, idet den muliggør en mere differentieret undervisning, som har kunnet imødekomme den enkelte elevs behov og forudsætninger, og dermed være med til at reducere behovet for specialundervisning.

Derudover betyder budgetrammen, at lærernes arbejdsforhold kommer under pres, hvilket udgør en trussel mod deres professionelle såvel som personlige trivsel. Skolen har været nødsaget til at reducere lærernes forberedelsestid til et minimum og skrue op for konfrontationstimerne, hvilket har sat vores lærere i en situation, hvor de udfordres på deres evne til at levere undervisning af høj kvalitet. Forberedelsestid er afgørende for, at lærerne kan planlægge og tilrette deres undervisning, så den tilgodeser elevernes forskellige læringsstile og -behov, og den nuværende situation underminerer i alvorlig grad denne del af deres arbejde. Samtidigt, og værre, er det, at det også resulterer i, at flere lærer pt. er ramt af stress. Dette har ikke kun urimelige konsekvenser for den enkelte, men det påvirker også skolens økonomi, da der bruges flere midler på vikarer, som igen påvirker kvaliteten af undervisningen, når den ikke varetages af uddannet personale.

Så på papiret ser økonomien ud til at være i bedring, fordi skolen mindsker sin gæld, men i realiteten sker det på baggrund af væsentlige kvalitetsforringelser, mindre tid til den differentierede undervisning, stress-sygemeldinger m.m. Det har altså store konsekvenser for både eleverne og lærerne på skolen, hvilket er en udvikling, vi som skolebestyrelse ikke kan lade gå ubemærket hen.

Vi mener, at en investering i uddannelse er fundamentalt for både det enkelte barns trivsel og fremtid samt for samfundet som helhed. Vi opfordrer derfor til, at Børne- og Ungeudvalget genovervejer de nuværende økonomiske rammer, som er tildelt Morten Børup Skolen (og øvrige skoler i kommunen i lignende situation) med henblik på, at skolen kan levere den kvalitet i undervisningen, som er forventeligt, samt at sikre et ordentligt arbejdsmiljø for de ansatte.

Med venlig hilsen,

Skolebestyrelsen på Morten Børup Skolen