

Referat

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 14. november 2023 kl. 17.00-19:30

på skolens kontor

Mødedeltagere:

Thomas Vedel, Jacob Seier Petersen, Mai-Britt Hauschildt Dam Nielsen, Jane Hagelskjær, Tine Rosborg Wegener, Dorthe Kruse, Hanne Damgaard Petersen, Birgitte Boel, og Dan Gjerrild Søgaard, Anna Vedel, Viggo

Dagsorden sendes til suppleant Laura Gylden-Damgaard.

Fravær: Thomas, Birgitte, Anna, Viggo,

O = Orientering, D = Drøftelse, B = Beslutning

Tid	Beskrivelse	Referat
17.00 (B)	Godkendelse af dagsorden	
17.05 (O)	Nyt fra forældrene	En forældrehenvendelse omkring samarbejdet omkring, hvad skolen sætter i værk, når elever er ordblinde. Hvad iværksættes og hvornår? Og hvad kan forældrene gøre? Det står for uklart. (se evt. Hjemmesiden)
17.10 (O)	Nyt fra elevrådet	
17.15 (O)	Nyt fra skolen (se nedenfor)	
17.20	Opfølgning på punkter fra seneste møde a. Principper og ordensregler (se bl.a. dagsordenen herunder)	Behandlet i andre punkter.
17.30 (D+B)	Principper a. Klassedannelser og sammenlægninger (se oplæg nedenfor)	Godkendt med nogle få rettelser (se nedenfor)

	b. Lejrskoler (se oplæg nedenfor)	
17.45 (O+D)	<p>PLUS-klasser</p> <p>a. MBS er blevet udpeget til at opstarte Nest-klasser i Skanderborg Kommune med opstart slut januar 2024.</p> <p>Orientering om projektet og drøftelse af betydning for elever, forældre, klasser og medarbejdere.</p> <p>b. Økonomi</p> <p>c. Ansættelsessamtaler</p>	<p>DGS gave en orientering om det nye tiltage i Skanderborg Kommune og betydningen for MBS.</p> <p>Tine deltager i ansættelsessamtaler den 22/1-23 kl. 14.</p>
18.15 (D+B)	<p>Drøftelse af tema og indhold på seminar-dag 17. januar 2024</p> <p>a. Dannelse/ Karakterdannelse</p> <p>b. Skole-hjem-samarbejde (herunder inspirationsmateriale til nye klasseforældreråd)</p>	<p>16-21</p> <p>Hvor skal det foregå?</p> <p>DGS finder en løsning.</p> <p>a. Økonomi</p> <p>b. Dannelse og fællesskab</p> <p>c. Skole-hjem-samarbejde udsættes til februar.</p>
18.35 (O)	Klassestørrelser	Intern orientering.
19.00 (D+B)	Forslag til punkter på næste dagsorden	<p>Februar-mødet:</p> <p>Udearealer</p> <p>Skole-hjem-samarbejde</p>
19.15 (D+B)	Evt	

Skolebestyrelsesmøder i skoleåret 2023-24

Torsdag den 17. august 2023	17.00-19.30
Torsdag den 7. september 2023	17.00-19.30
Mandag den 2. oktober 2023	17.00-19.30
Tirsdag den 14. november 2023	17.00-19.30
Onsdag den 17. januar 2024	16.00-21.00 TEMA
Torsdag den 8. februar 2024	17.00-19.30

Mandag den 11. marts 2024	17.00-19.30
Tirsdag den 9. april 2024	17.00-19.30
Onsdag den 15. maj 2024	17.00-19.30
Torsdag den 13. juni 2024	17.00-19.30

Nyt fra skolen

Paraply-tiltag

Strategier og metode i forhold til læring og trivsel, så flere børn kan opleve at være i privilegerede positioner

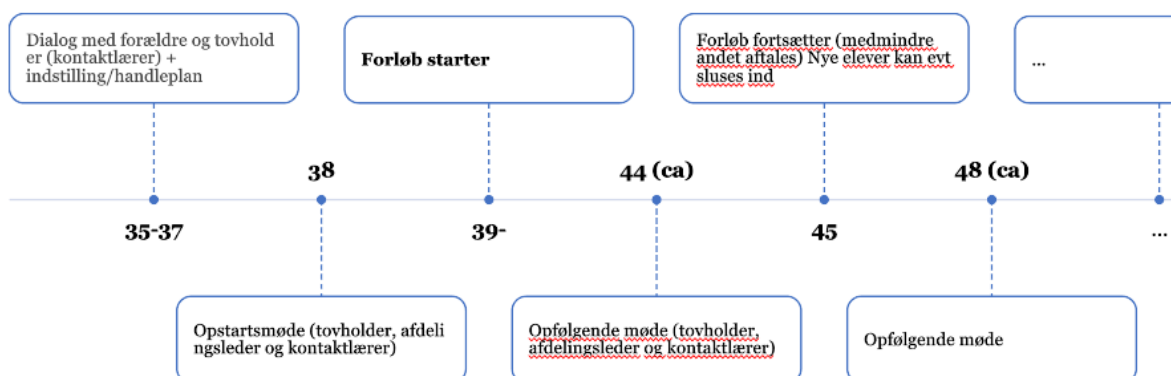
- Primær fokus på gruppeforløb
- Gruppeforløb uden for klasselokalet vil primært have et fokus på at træne metoder og strategier for at lære og at indgå i fællesskabet.
- De forløb som foregår uden for klassen, vil der, i det omfang det er muligt, blive fulgt op i klasserummet

Målgruppe

Børn som har - eller som vi har en arbejdshypotese om kan have -

- social- kognitive udfordringer,
- udfordringer med at lære grundet lav arbejdshukommelse at lære grundet lav arbejdshukommelse,
- overbliksvanskeligheder eller
- elever som kan være opgivende på at gå i gang med faglige opgaver etc.

Eksempel på tidslinje



Skolefest – indskoling/mellemtrin



En dejlig skolefest, hvor der var godt humør og fuld gang i aktiviteterne, som mange af eleverne selv var ansvarlige for og gik meget op i.

24-timersløb og motionsløb



Et par dejlige dage med bevægelse og fællesskab i højsædet.

Dejligt at så mange forældre og søskende (og hunde) kom ned torsdag aften og tog en tur rundt sammen med de unge. Også god opbakning fra forældre om fredagen. Lidt regn (meget) regn til sidst ødelagde ikke den samlede oplevelse.

UVM

De politiske oplæg omkring skolen er stadig meget ukonkrete, så det tænker jeg vi skal se på senere.

Principper

Principper for klassedannelse og klassemammenlægninger

Klassedannelse ved skolestart

Klassen er ifølge Folkeskoleloven den grundlæggende enhed i folkeskolen. Enhver ny klassedannelse er en unik situation og vil altid være en faglig og professionel helhedsvurdering foretaget af skolens ledelse, lærere og pædagoger.

Det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet i hele skoleforløbet.

Klasser kan dog ombrydes, hvis det skønnes nødvendigt af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre årsager.

Mål:

Målet er, at vi har årgange med klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig.

Vi har antalsmæssige homogene klasser samt udnytter skolens ressourcer optimalt, for at skabe den bedste trivsel og læring.

Skolens ansvar

Skolen har ansvaret for at danne de bedst mulige klasser ud fra de oplysninger, de har fra forældre, elever og skoledistriktets samarbejdspartnere.

Skolen har den afgørende beslutning i klassedannelserne ud fra skolens pædagogiske grundlag og faglig indsigt.

Forældrenes ansvar

Som forældre har man ansvaret for at informere skolen om relevante oplysninger omkring eleven. Dette gøres for at skolen er klædt så godt på som muligt til at træffe de mest hensigtsmæssige valg omkring eleven og klasserne.

Klassedannelsen ved skolestart sker med afsæt i følgende prioriterede principper:

- Der tilstræbes en tilnærmelsesvis identisk klassekvotient og kønsfordeling i klasserne
- Der tages særlig hensyn til børn med særlige behov, som fordeles ud fra et pædagogisk hensyn og årgangen som helhed.
- Alle børn kommer så vidt muligt i klasse med et barn fra samme børnehave.
- Alle børn tilbydes deltagelse på besøgsdage, også de børn der ikke går i distriktsbørnehaver.
- Forældre kan ikke ønske bestemte klasser, børnehaveklasseleder eller børn.
- Søskende går i hver deres klasse og følges som andre børn med et kendt barn fra børnehaven.

Klassedannelse i løbet af skoletiden

Klassesammenlægninger på årgangen besluttet af ledelsen og foretages ud fra en pædagogisk og økonomisk prioritering. Bestyrelsen orienteres og det drøftes på et bestyrelsesmøde forinden beslutningen.

Klassestørrelse vurderes ud fra styrelsesvedtægten i Skanderborg Kommune. En ny klassedannelse kan blive aktuel, hvis der på en årgang ikke er elever nok til at opretholde antallet af klasser, eller hvis der på en årgang ved starten af et skoleår er for mange elever til at opretholde antallet af klasser.

De nye klasser dannes ud fra et ønske, om at klasserne er bredt funderet og giver eleverne mulighed for at være en del af faglige og sociale fællesskaber.

De bærende pædagogiske principper for klassedannelser i løbet af skoletiden er, at alle elever sikres:

- at klasserne er nogenlunde lige store
- at der er en ligelig fordeling af køn
- at alle har mulighed på at bygge videre på eksisterende relationer og får mulighed for at danne nye relationer
- at alle sikres en tryk overgang
- at personalets bidrag til viden om børnene og de sociale hensyn, der tilgodeser både den enkeltes trivsel og udvikling samt det sociale fællesskab
- at vigtig viden fra elever og forældre inddrages i processen
- at vigtig viden om den enkeltes forudsætninger og behov videreføres mellem lærerne.

Skolens ledelse udarbejder en handleplan for den proces, som skal tilrettelægges for klassedannelser i løbet af skoletiden.

Kommunikation til elever og forældre bør foregå så tidligt som muligt.

Besluttet i skolebestyrelsen 2023

Principper for lejrskole på 8. årgang

Mål

Eleverne på Morten Børup Skolen skal opleve at være sammen socialt på en anden lokation end skolen, hvor der arbejdes på at styrke fællesskabet og på at skabe undervisningsrelevante oplevelser.

Der skal tages hensyn til familiernes økonomiske muligheder for at bidrage.

Skolens ansvar

- Der stilles lærerarbejdstid til rådighed for gennemførelse af en lejrskole på 8. årgang.
- Skolen bidrager med en grundøkonomi, der altid tager udgangspunkt i den økonomiske situation og det tildelte budget.
- Det sikres, at alle elever kan deltage.
- Lejrskolen skal kunne tilbyde både socialt fællesskab og fagligt indhold, der er relevant for årgangen.
- Skolen udarbejder retningslinjer for lejrskoler.

Forældrenes ansvar

- Der arbejdes på, at klasserne i fællesskab indsamler midler, så lejrskolen kan gennemføres.
- Forældrene bidrager med økonomi til kost på turen.

Elevernes ansvar

- Eleverne deltager i aktiviteter, der bidrager til lejrskoleturens økonomi.

Besluttet i skolebestyrelsen i 2023